



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
МОЛОДЕЖИ «АВАНГАРД» ДОСААФ РОССИИ ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Дальневосточного
гвардейского высшего
общевоинского командного
училища

Директор
АНО «АВАНГАРД ДОСААФ России
Приморского края»

_____ В.Е. Шарагов
____.____.20__

_____ С.Н. Бакшуттов
____.____.20__

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ПЕХОТИНЕЦ»**

(наименование программы)

г. Владивосток
2026

Разработчики ДООП:

Доцент кафедры социально-гуманитарных наук факультета базового профессионального образования МГУ им. адм. Г.И. Невельского
С.Н. Бакшуттов

Заместитель директора АНО «Авангард»
ДОСААФ России Приморского края В.А. Асеев

Начальник учебного отдела АНО «Авангард»
ДОСААФ России Приморского края П.Ю. Аншаков

Содержание

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель обучения	4
1.2. Планируемые результаты обучения	4
1.3. Иные характеристики программы	5
2. Учебный и учебно-тематический планы	12
3. Календарный учебный график	16
4. Аннотация учебных разделов ДООП	17
5. Рабочие программы учебных разделов	27
6. Организационно-педагогические условия реализации ДООП	29
6.1. Материально-технические условия реализации программы	29
6.2. Информационные и учебно-методические условия реализации программы	30
Список литературы	35

1. Пояснительная записка

1.1. Цель обучения

Целью реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Пехотинец» (далее – ДООП) является допрофессиональное ориентирование обучающихся общеобразовательных школ, привитие им интереса к военному делу и военным профессиям, содействие формированию у них гражданско-патриотических качеств личности, духовно богатой личности с высоким чувством ответственности за сделанный выбор.

1.2. Планируемые результаты обучения

При разработке ДООП планируемые результаты направлены на решение поставленных задач и реализацию цели образовательной программы при условии последовательного их выполнения и творческого подхода педагогов к своей работе, что позволяет получить следующие результаты:

По итогам прохождения обучения выпускник должен:

Предметные результаты:

- учащиеся отработают практические умения и навыки, усвоят специфические знания по предметам начальной военной подготовки.

Метапредметные результаты:

- сформируют умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей, умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, сформируют умение выявлять причинно-следственные связи;

- разовьют способности, мышление, память, внимание, интеллект, а также способность применять полученные знания и умения в самостоятельной работе;

- разовьют способность укреплять, сохранять и восстанавливать свое здоровье: духовное, интеллектуальное, физическое; смогут осознать здоровье, как одну из главных человеческих ценностей.

Личностные результаты:

- будут сформированы навыки взаимопонимания, сотрудничества, позитивного взаимодействия, чувства долга и ответственности перед товарищами и обществом;
- научатся терпению, наблюдательности, умению доводить работу до конца;
- сформируют чувство патриотизма, любви к Отечеству и уважения к своему народу, чувства ответственности и долга перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем, готовности к служению Отечеству.

1.3. Иные характеристики программы

Направленность обучения: образовательная программа «Пехотинец» является социально-педагогической и физкультурно-спортивной, нацелена на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание подростков, формирование профориентации, потребности к здоровому образу жизни, приобщение к военно-прикладным видам спорта для обучающихся АНО «Авангард» ДОСААФ России Приморского края. Данная программа определяет тематику, содержание и методику проведения занятий, распределение учебного времени на все основные дисциплины программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования детей «Пехотинец» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами в области дополнительного образования детей и взрослых:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р), проект Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2030 года;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.09.2018, протокол № 3);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)).

Актуальность программы состоит в её нацеленности на реализацию социально-значимых потребности детей и родителей, решение актуальных проблем государственной политики в области воспитания подрастающего поколения.

Программа педагогически целесообразна, так как позволяет выработать у ребенка такие качества, как внимательность, аккуратность, умение оценивать обстановку и планировать свои действия. Развиваются математические способности обучаемых. В рамках реализации программы педагог развивает у обучаемых способность логически мыслить и принимать грамотные решения в процессе выполнения учебной задачи. Программа помогает формировать такие важные для гражданина качества, как инициатива, трудолюбие, ответственность и самостоятельность, адаптироваться в коллективе сверстников, постоянно решая общие для группы задачи. Вышеуказанные личностные качества пригодятся ребенку вне зависимости от выбранного им дальнейшего пути.

Задачи:

Обучающие:

- дать основные знания по предметам начальной военной подготовки;
- изучить правила взаимоотношений в подразделении;
- обучить правилам ориентирования на местности;
- обучить основам маскировки и выживания на местности;
- обучить основам тактической подготовки, действиям солдата в бою;
- сформировать базовые знания и умения по оказанию первой медицинской помощи раненому;
- дать основные знания и первичные навыки использования индивидуальных средств защиты и защитных свойств местности;
- дать основные знания и первичные навыки по огневой подготовке;
- сформировать понятие об устройстве и управлении БПЛА;
- обучить навыку строевой подготовки.

Развивающие:

- способствовать развитию памяти, глазомера, точности, наблюдательности;
- развивать устойчивый интерес к военному делу.

Воспитательные

- воспитывать самостоятельность, физические и морально-волевые качества, исполнительность, ответственность;
- содействовать формированию патриотизма;
- воспитывать чувства товарищества, взаимовыручки и взаимопомощи;
- формировать навыки здорового образа жизни.

Оригинальность программы заключается в том, что вопросы настоящей программы и тематического плана совпадают с рядом вопросов планов и подготовки общевоинских подразделений Вооруженных Сил России. У обучаемых есть возможность на базе Дальнегорского филиала АНО «Авангард» ДОСААФ России Приморского края получить знания и навыки от преподавателей, имеющих реальный опыт службы в силовых структурах Российской Федерации.

Данная программа рассчитана на подростков в возрасте 14–17 лет. Нагрузка для каждого обучающегося составляет 72 часа. Учебно-тематический план составлен исходя из учебной нагрузки на одну учебную группу.

Образовательный процесс осуществляется в течение периода летних каникул.

Форма обучения: очная.

Занятия в учебных кабинетах проводятся в форме лекций по предметам начальной военной подготовки: тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской подготовке, РХБЗ, основам применения БПЛА, маскировке, военной топографии, связи, а также практических занятий для закрепления полученных знаний, приема зачётов по пройденным разделам программы и контрольных занятий. Кроме того, используются различные формы и методы обучения: занятия в учебных классах и на местности, рассказ с демонстрацией отдельных вопросов темы на классной доске, учебных плакатах и карте; беседа с показом макетов оружия, образцов снаряжения, экипировки и других материальных средств обеспечения боевых действий; практические тренировки с использованием и применением изученных образцов.

Образовательный процесс включает элементы обучения, воспитания и развития. Нацеленность программы на изучение военного дела, воспитание на традициях и героических подвигах русских воинов обогащает и развивает духовный мир обучающегося, обеспечивает профилактику асоциального поведения ребенка.

Программой обучения предусматривается как одиночная подготовка, так и в составе подразделения, имеющая целью практическое закрепление изучаемого материала, приобретение необходимых навыков выживания, выполнения задач подразделением, духовное, морально-нравственное и общефизическое развитие подростков.

Кроме того, программа помогает решать проблему гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения, поскольку тема любви к Родине и необходимость её защиты проходит через весь учебный процесс.

Обучение начинается с изучения общевоинских уставов и традиций армии России. А завершается программа проведением комплексных занятий, включающих в себя применение обучаемыми на практике всех полученных знаний и навыков.

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

Выпускник программы должен:

знать:

- основные памятные даты в истории Вооруженных Сил России;
- основные положения общевоинских уставов;
- устройство и тактико-технические характеристики стрелкового оружия, ручных гранат, средств индивидуальной защиты и маскировки;
- способы действий солдата в бою;
- устройство одиночной позиции и позиции отделения;
- способы ориентирования на местности и на карте;
- требования безопасности, правила и способы ведения огня из стрелкового оружия;

- порядок оказания первой медицинской помощи;
- порядок применения средств индивидуальной защиты;
- устройство БПЛА, их классификацию;
- правила ведения радиообмена.

уметь:

- соблюдать воинскую дисциплину;
- выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- выбирать и готовить боевую позицию, позицию наблюдателя;
- вести огонь из стрелкового оружия различными способами и метать ручные гранаты;
- вести разведку местности различными способами;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- ориентироваться на местности и на карте;
- вести радиообмен;
- выполнить простейшие полетные задания БПЛА;
- оказать первую медицинскую помощь себе и пострадавшему.
- правильно выбрать направление для поступления в учебное заведение.

Формы и сроки аттестации обучающихся: контроль за работой обучающихся, оценка их знаний, навыков и умений, является важнейшим средством активизации и повышения эффективности образовательного процесса, содействующим повышению интереса к познанию.

Диагностика и оценка получаемых результатов проводится регулярно в процессе прохождения программы и подразделяется на текущую и итоговую. Текущий контроль знаний проводится педагогом постоянно на каждом занятии. Это проверка усвоения пройденной темы контрольными вопросами, выдача практических заданий и др.

После изучения тем, требующих практического закрепления пройденного материала, проводится зачёт. Принцип «от простого к сложному» лежит в основе процесса обучения, поэтому система зачётов

обязательна. Она позволяет не только контролировать уровень знаний, но и привносит в процесс элементы состязательности, что является хорошим стимулом в освоении программы.

По мере изучения разделов программы и роста практических навыков у обучающихся педагог от системы зачётов переходит к контролю знаний специальными заданиями, например, решением комплексной задачи с применением полученных знаний и навыков. По мере нарастания сложности обучающиеся выполняют учебные задания, затем контрольные, которые оцениваются педагогом по 5-ти бальной системе.

Итоговая оценка освоения курса программы проводится в конце обучения по итогам всех этапов: занятий в учебных кабинетах, на местности и комплексных контрольных занятий. Итоги подводит педагог на последнем занятии.

Специальное внимание обращается на формирование личностных качеств: воли, решительности, инициативы, смелости, самодисциплины, товарищества, чувства взаимопомощи и коллективизма.

В процессе обучения за обучающимися ведётся педагогическое наблюдение, результаты которого отражаются в характеристике – рекомендации, выдаваемой выпускникам, решившим продолжить дальнейшее обучение в учебных заведениях силовых структур страны.

Выдаваемые документы: при успешном освоении программы и успешной итоговой аттестации обучающиеся получают сертификат АНО «Авангард» ДОСААФ России Приморского края о прохождении курса и сертификат Дальневосточного гвардейского высшего общевойскового командного училища о праве на дополнительные баллы при поступлении.



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
МОЛОДЕЖИ «АВАНГАРД» ДОСААФ РОССИИ ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
АНО «АВАНГАРД ДОСААФ России
Приморского края»

С.Н. Бакшуров

____.____.20____

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ПЕХОТИНЕЦ»

(наименование программы)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, акад. час.	Виды занятий, акад. час.			Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1.	Тактическая подготовка	34	4	30		ККЗ
2.	Огневая подготовка	12	2	10		зачет, КЗ
3.	Радиационная, химическая и биологическая защита	2	1	1		ККЗ
4.	Общевойские уставы	3	3			зачет
5.	Физическая подготовка	5		5		зачет
6.	Военно-медицинская подготовка	3		3		ККЗ
7.	Основы безопасности военной службы	1	1			
8.	Основы применения БПЛА	9	2	7		зачет
9.	Строевая подготовка	3		3		
	Всего	72	13	59		

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ПЕХОТИНЕЦ»**

(наименование программы)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего, акад. час.	Виды занятий, акад. час.			Форма контроля
			Лекц.	Практ. занятия	Самост. работа	
1.	Тактическая подготовка	34	4	30		
	Структура подразделений Сухопутных войск России и иностранных армий, их назначение, вооружение и применение	2	2			
	Устройство одиночной позиции и позиции отделения. Оборудование поста наблюдения, наблюдательного пункта	8	1	7		
	Ориентирование на местности без карты. Способы определения сторон горизонта. Движение по азимутам	3		3		
	Работа с картой. Изучение карты, измерение расстояний. Ориентирование на местности по карте. Движение по местности с помощью карты	3	1	2		
	Устройство радиостанции. Порядок ведения радиообмена	1		1		
	Действия солдата в бою. Отделение в различных видах боя	7		7		
	Марш и походное охранение. Дозорное отделение	2		2		
	Расположение на месте и сторожевое охранение. Отделение в сторожевом посту	2		2		
	Действия солдата в бою. Передвижение на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка. Оказание первой медицинской помощи и вынос раненого с поля боя. Метание ручных осколочных гранат	6		6		ККЗ
2	Огневая подготовка	12	2	10		
	Назначение, боевые свойства и устройство автомата. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение	1	1			
	Правила стрельбы из стрелкового оружия. Правильность и однообразие прицеливания. Факторы, влияющие на меткость стрельбы	1		1		
	Неполная разборка автомата Калашникова и сборка после неполной разборки	1		1		зачет
	Требования безопасности при выполнении упражнений стрельб. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Тренировка в однообразии прицеливания. Выполнение упражнений	3		3		

	стрельб из пневматического и страйкбольного оружия. Метание учебных ручных гранат					
	Выполнение упражнений стрельб из пневматического оружия. Неполная разборка автомата Калашникова и сборка после неполной разборки. Сдача нормативов	3		3		КЗ
	Ручные осколочные гранаты состоящие на вооружении ВС РФ. Назначение, ТТХ, порядок метания.	1	1			
	Выполнение упражнений стрельб из страйкбольного оружия.	2		2		КЗ
3	Радиационная, химическая и биологическая защита	2	1	1		
	Оружие массового поражения. Виды и поражающие факторы. Средства защиты от ОМП. Средства индивидуальной защиты и пользование ими	1	1			
	Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях РХБ заражения.	1		1		
4	Общевоинские уставы	3	3			
	Основные положения общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации	3	3			
5	Физическая подготовка	5		5		
	Выполнение физических упражнений: сгибание и разгибание рук в упоре лежа	2		2		
	Разучивание простейших приемов рукопашного боя (освобождение от захватов). Обезоруживание противника при нападении с ножом	3		3		
6	Военно-медицинская подготовка	3		3		
	Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия	3		3		
7	Основы безопасности военной службы	1	1			
	Безопасность военной службы и ее содержание. Требования Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации по обеспечению безопасности военной службы. Обязанности военнослужащего по соблюдению требований безопасности и мер предупреждения заболеваний, травм, отравлений и поражений. Ответственность военнослужащих за невыполнение установленных и доведенных до него требований безопасности.	1	1			
8	Основы применения БПЛА	9	2	7		
	Основы аэродинамики. Основы аэронавигации. Основы метеорологии. Основы воздушного права. Конструкция, эксплуатация и настройка БПЛА. Программное обеспечение. Безопасность		2			

	полетов. Подготовка в области человеческого фактора. Применение БПЛА в различных отраслях.					
	Отработка навыков на виртуальном тренажере в учебном классе. Сборка и предполетная наземная подготовка беспилотника. Отработка навыков работы с дроном в режиме ручного управления. Отработка действий при возникновении нештатных ситуаций. Самостоятельный полет. Работа с полезной нагрузкой. Построение автоматического полетного задания.			7		
9	Строевая подготовка	3		3		
	Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы снять (надеть)". Строи отделения и взвода. Повороты на месте. Движение строевым шагом.	1		1		
	Выход из строя, подход к начальнику и отход от него.	1		1		
	Построения, перестроения, повороты. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1		1		
	Всего	72	16	56		



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ
«АВАНГАРД» ДОСААФ РОССИИ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор
АНО «АВАНГАРД ДОСААФ России
Приморского края»

С.Н. Бакшуттов

_____.20____

**3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ПЕХОТИНЕЦ»**

(наименование программы)

№ п/п	Наименование разделов	Нагрузка по разделу (количество акад. часов)										Кол-во часов по разделу
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Тактическая подготовка	2	3	3	3	7	4		5	1	6	34
2	Огневая подготовка	2	2		2		2			4		12
3	Радиационная, химическая и биологическая защита		1	1								2
4	Общевоинские уставы	2							1			3
5	Физическая подготовка		1		1		1	1		1		5
6	Военно-медицинская подготовка			3								3
7	Основы безопасности военной службы	1										1
8	Основы применения БПЛА			1	1	1	1		2	2	1	9
9	Строевая подготовка	1	1		1							3
Итого (нагрузка в день)		8	8	8	8	8	8	1	8	8	7	72
ИТОГО:		72										



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ
«АВАНГАРД» ДОСААФ РОССИИ ПРИМОРСКОГО КРАЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
АНО «АВАНГАРД ДОСААФ России
Приморского края»

С.Н. Бакшуртов

_____.20____

4. Аннотация учебных разделов

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ПЕХОТИНЕЦ»

(наименование программы)

ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА		
1	Место раздела в учебном плане	Раздел № 1
2	Цели и задачи раздела	<p>Подготовка к ведению боя: Обучение всем аспектам подготовки и ведения боя, как в индивидуальном порядке, так и в составе подразделения.</p> <p>Развитие практических навыков: Отработка практических навыков ведения боя, включая использование вооружения, преодоление препятствий, применение тактических приемов и взаимодействие с другими военнослужащими.</p> <p>Изучение теории боя: Понимание принципов и основ тактики, включая изучение принципов боя, организации, вооружения и боевых возможностей своих подразделений и противника. Изучение особенностей различных видов боя.</p> <p>Формирование навыков слаживания: Обучение и отработка взаимодействия и слаженности между личным составом подразделения, позволяющее эффективно действовать в бою.</p> <p>Основные задачи тактической подготовки:</p> <p>Изучение противника: Анализ сил и средств противника, его тактики и способов ведения боя.</p>

		<p>Выявление сильных и слабых сторон: Оценка вооружения, техники, организации войск и тактики противника.</p> <p>Обучение применению оружия: Отработка навыков использования вооружения и экипировки, в том числе средств поражения и защиты.</p> <p>Разработка тактических планов: Обучение разработке и реализации тактических планов, включая планирование боя, выбор целей и способов их поражения.</p>
3	Требования к уровню освоения содержания раздела	Обучаемые должны не только усвоить теоретические знания, но и применять их на практике, уметь анализировать ситуации и принимать решения, а также взаимодействовать с другими участниками в рамках командной работы.
4	В результате изучения раздела обучающийся должен	<p>Знания: Обучаемые должны обладать теоретическими знаниями по тактике, включающими принципы, методы и приемы ведения боя, а также понимание организации и вооружения различных подразделений.</p> <p>Умения и навыки: Ожидается, что обучаемые смогут применять свои знания на практике, выполнять определенные тактические действия, анализировать ситуацию и принимать решения, а также взаимодействовать с другими участниками.</p> <p>Тактическое мышление: Обучаемые должны быть способны быстро оценивать ситуацию, выделять важные факторы, предполагать действия противника и находить оптимальные решения.</p> <p>Командная работа: В зависимости от дисциплины, ожидается, что обучаемые смогут эффективно взаимодействовать с другими участниками в рамках команды, разрабатывать и реализовывать общие тактические планы.</p> <p>Применение знаний и навыков на практике: Обучаемые должны быть способны решать тактические задачи в различных условиях, иметь опыт практической реализации тактических планов.</p>
5	Содержание раздела	<p>Структура подразделений Сухопутных войск, их назначение, вооружение и применение.</p> <p>Устройство одиночной позиции и позиции отделения. Оборудование поста наблюдения, наблюдательного пункта.</p> <p>Ориентирование на местности без карты.</p> <p>Способы определения сторон горизонта.</p> <p>Движение по азимутам.</p> <p>Работа с картой. Изучение карты,</p>

		<p>измерение расстояний. Ориентирование на местности по карте. Движение по местности с помощью карты. Устройство радиостанции. Порядок ведения радиообмена.</p> <p>Действия солдата в бою. Передвижение на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка. Оказание первой медицинской помощи и вынос раненого с поля боя. Метание ручных осколочных гранат.</p> <p>Отделение в различных видах боя. Марш и походное охранение. Дозорное отделение.</p> <p>Расположение на месте и сторожевое охранение. Отделение в сторожевом посту.</p>
ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА		
1	Место раздела в учебном плане	Раздел № 2
2	Цели и задачи раздела	<p>Целью огневой подготовки является:</p> <p>Научить личный состав умелому и эффективному применению ручного стрелкового оружия.</p> <p>Формирование навыков владения оружием и боеприпасами.</p> <p>Развитие физической выносливости и морально-психологической устойчивости. Привить уверенность в своем оружии.</p> <p>Основные принципы обучения огневой подготовке:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научность в обучении. – сознательность и активность обучающихся. – систематичность и последовательность в обучении. – наглядность. – доступность. – индивидуальный подход к обучаемым.
3	Требования к уровню освоения содержания раздела	Требования к уровню освоения огневой подготовки включают знания в области материальной части оружия, правил безопасности при обращении с оружием, правил стрельбы, а также практические навыки стрельбы и гранатометания.
4	В результате изучения раздела обучающийся должен	<p>Знания о материальной части оружия:</p> <p>Техническое устройство и принципы работы.</p> <p>Тактико-технические характеристики.</p> <p>Порядок сборки-разборки.</p> <p>Правила бережения и ухода за оружием.</p> <p>Знания о безопасности:</p> <p>Правила обращения с оружием и боеприпасами.</p> <p>Требования безопасности при стрельбе.</p> <p>Теория стрельбы:</p> <p>Различные виды стрельбы и их применение.</p> <p>Приемы стрельбы из различных видов оружия.</p> <p>Правила стрельбы.</p>

		<p>Практические навыки: Стрельба из различных видов оружия. Приемы стрельбы из различных видов оружия. Гранатометание.</p>
5	Содержание раздела	<p>Назначение, боевые свойства и устройство автомата. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Правильность и однообразие прицеливания. Факторы, влияющие на меткость стрельбы Неполная разборка автомата Калашникова и сборка после неполной разборки Требования безопасности при выполнении упражнений стрельб. Тренировка в однообразии прицеливания. Выполнение упражнений стрельб из пневматического и страйкбольного оружия. Метание учебных ручных гранат.</p>
РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА		
1	Место раздела в учебном плане	Раздел № 3
2	Цели и задачи раздела	<p>Цель: Обучение выполнению задач в условиях РХБ заражения. Задачи: Изучение поражающих факторов оружия массового поражения. Обучение применению средств индивидуальной защиты.</p>
3	Требования к уровню освоения содержания раздела	<p>Необходимо усвоить базовые знания о поражающих факторах (радиация, химические вещества, биологические агенты), способах защиты (средства индивидуальной защиты, дезактивация, дегазация, дезинфекция) и действиях при возникновении угрозы применения оружия массового поражения.</p>
4	В результате изучения раздела обучающийся должен	<p>Знать поражающие факторы: Понимание характеристик и последствий воздействия радиации, химических отравляющих веществ и биологических агентов на организм человека и окружающую среду. Уметь применять средства индивидуальной защиты: Знание и умение надевать, снимать и обслуживать средства индивидуальной защиты (газодымозащитный комплект, противогаз, спецодежда, средства индивидуальной защиты органов дыхания). Знание об основных мероприятиях по РХБ защите: Определение и применение мер по дезактивации, дегазации и дезинфекции, а также умение действовать при возникновении РХБ угрозы. Умение оценивать и анализировать РХБ</p>

		<p>обстановку: Применение знаний и умений по РХБ разведке и контролю для определения и анализа состояния загрязнения и принятия соответствующих мер.</p> <p>Знание о видах оружия массового поражения и их воздействии: Понимание основных характеристик ядерного, химического и биологического оружия, а также способов защиты от их воздействия.</p> <p>Умение действовать в условиях РХБ аварии: Знание и умение применять план эвакуации, оказывать первую помощь при поражении и взаимодействовать с другими службами.</p>
5	Содержание раздела	Оружие массового поражения. Виды и поражающие факторы. Способы защиты от ОМП. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях РХБ заражения.
ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ		
1	Место раздела в учебном плане	Раздел № 4
2	Цели и задачи раздела	<p>Целью изучения Общевоинских уставов ВС РФ является формирование знаний, умений и навыков для выполнения обязанностей и соблюдения дисциплины, а также для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с правами и обязанностями военнослужащих. 2. Изучение взаимоотношений между военнослужащими. 3. Соблюдение дисциплины и правил внутреннего порядка. 4. Выполнение положений уставов в повседневной деятельности.
3	Требования к уровню освоения содержания раздела	Усвоение основных положений уставов, их применение на практике, понимание взаимосвязи уставов с другими нормативными документами и умение использовать полученные знания для решения повседневных задач.
4	В результате изучения раздела обучающийся должен	<p>Уметь оперативно находить информацию в уставах, понимать смысл положений и применять их на практике.</p> <p>Применение знаний на практике: поддерживать внутренний порядок, обеспечивать правильное несение службы, соблюдать дисциплину, выполнять приказы командиров, соблюдать правила взаимоотношений, а также другие действия, связанные с выполнением повседневных задач.</p> <p>Умение использовать полученные знания: способность анализировать ситуацию, принимать решения, исходя из положений уставов, и действовать в соответствии с ними.</p>

		<p>Понимание взаимосвязи с другими документами: Умение сопоставлять положения уставов с другими нормативными документами, законами, правилами и инструкциями.</p> <p>Осознание ответственности: Понимание важности соблюдения уставов для поддержания дисциплины, соблюдения правил внутреннего порядка и обеспечения выполнения поставленных задач.</p>
5	Содержание раздела	Основные положения общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.
ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА		
1	Место раздела в учебном плане	Раздел № 5
2	Цели и задачи раздела	<p>Цель - формирование здорового образа жизни, гармоничное физическое и духовное развитие, укрепление здоровья и повышение функциональных возможностей организма.</p> <p>Задачи физической подготовки включают развитие физических качеств, освоение двигательных навыков и умений, а также получение теоретических знаний для проведения мероприятий по физической подготовке.</p>
3	Требования к уровню освоения содержания раздела	Требования к уровню усвоения раздела по физической подготовке определяются, во-первых, общими целями физического воспитания, а во-вторых, конкретными задачами программы. Раздел физической подготовки способствует всестороннему развитию организма, укреплению здоровья, совершенствованию двигательных качеств и способностей.
4	В результате изучения раздела обучающийся должен	<p>Знать:</p> <p>Принципы здорового образа жизни: Правильное питание, достаточная физическая активность, хороший сон, отсутствие вредных привычек.</p> <p>Виды физических упражнений: Общая физическая подготовка (ОФП), специальная физическая подготовка, оздоровительные виды физической культуры.</p> <p>Физиологические особенности организма: Как физические нагрузки влияют на различные системы организма, как избежать перегрузок.</p> <p>Методы контроля и оценки физической подготовленности: Тесты, измерения, самоконтроль.</p> <p>Уметь:</p> <p>Планировать и организовывать физические нагрузки: Выбирать оптимальные виды упражнений, дозировать нагрузки, соблюдать правила безопасности.</p> <p>Использовать средства и методы физического воспитания: Применять различные упражнения, методы обучения и тренировки.</p> <p>Анализировать и оценивать результаты</p>

		<p>занятий: Определять прогресс, выявлять слабые стороны и корректировать программу тренировок.</p> <p>Применять полученные знания на практике: Соблюдать правила здорового образа жизни, заниматься физическими упражнениями регулярно, поддерживать хорошую физическую форму.</p>
5	Содержание раздела	<p>Выполнение физических упражнений: сгибание и разгибание рук в упоре лежа, подтягивание на перекладине.</p> <p>Разучивание простейших приемов рукопашного боя (освобождение от захватов). Обезоруживание противника при нападении с ножом.</p>
ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА		
1	Место раздела в учебном плане	Раздел № 6
2	Цели и задачи раздела	<p>Целью военно-медицинской подготовки является обучить личный состав основам оказания первой помощи и самопомощи при ранениях и травмах, а также профилактике и борьбе с заболеваниями в боевой обстановке. Задачи включают обучение применению тактической медицины, транспортировке раненых, соблюдению правил личной гигиены и профилактике инфекций.</p>
3	Требования к уровню освоения содержания раздела	<p>Обучающиеся, проходящие первоначальную военно-медицинскую подготовку:</p> <p>Знание основных принципов первой помощи.</p> <p>Умение оказывать помощь при различных травмах и заболеваниях.</p> <p>Знание правил эвакуации раненых.</p>
4	В результате изучения раздела обучающийся должен	<p>Знать порядок оказания первой помощи:</p> <p>Умение определить состояние раненого, остановка кровотечений, обеспечение проходимости дыхательных путей.</p> <p>Навыки обработки ран, перевязок, иммобилизации переломов.</p> <p>Знание основных средств первой помощи (перевязочный материал, жгут, протившоковые препараты).</p> <p>Оказание помощи при поражении от воздействия химических, биологических и радиоактивных веществ.</p> <p>Уметь организовать эвакуацию раненых и пораженных:</p> <p>Знание правил эвакуации на поле боя, в тылу, в условиях массовых санитарных потерь.</p> <p>Навыки проведения эвакуации с использованием различных средств транспорта.</p>
5	Содержание раздела	<p>Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия</p>

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ		
1	Место раздела в учебном плане	Раздел № 7
2	Цели и задачи раздела	<p>Целью раздела является подготовка к обеспечению безопасности военной службы, а также формирование необходимых знаний и навыков для безопасного выполнения задач.</p> <p>Задачи раздела включают, но не ограничиваются, подготовкой к обеспечению безопасности деятельности, предупреждением несчастных случаев и происшествий, а также обеспечением безопасности при обращении с вооружением и военной техникой.</p>
3	Требования к уровню освоения содержания раздела	Требования к уровню освоения содержания раздела включают в себя понимание и применение знаний о безопасности военной службы, включая различные аспекты безопасности, такие как личная безопасность, безопасность подразделения, соблюдение правил обращения со оружием, соблюдение правил безопасности при проведении учебных мероприятий
4	В результате изучения раздела обучающийся должен	<p>Понимать основные понятия: безопасность военной службы, факторы риска, опасности, аварии, инциденты, несчастные случаи.</p> <p>Понимать принципы обеспечения безопасности: предотвращение, своевременное реагирование, комплексный подход.</p> <p>Знать цели обеспечения безопасности: защита жизни, здоровья и имущества военнослужащих и населения, сохранение материальных ценностей.</p> <p>Знать задачи обеспечения безопасности: разработка и реализация мер безопасности, обучение и контроль соблюдения требований безопасности.</p> <p>Знать основные требования безопасности: по охране труда, пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, безопасности обращения с оружием и боеприпасами, безопасности при выполнении различных видов работ.</p> <p>Уметь применять знания на практике: правильно оценивать ситуации, принимать решения по обеспечению безопасности, выполнять требования безопасности в своей работе, оказывать первую помощь при необходимости.</p>
5	Содержание раздела	Безопасность военной службы и ее содержание. Требования Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации по обеспечению безопасности военной службы. Обязанности военнослужащего по соблюдению требований безопасности и мер предупреждения заболеваний, травм, отравлений и поражений. Ответственность

		военнослужащих за невыполнение установленных и доведенных до него требований безопасности.
ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ БПЛА		
1	Место раздела в учебном плане	Раздел № 8
2	Цели и задачи раздела	<p>Цели: Развитие физических и моральных качеств: Управление БПЛА помогает развивать координацию движений, а также учит быстро реагировать в нестандартных ситуациях. Овладение практикой, научить грамотно использовать дрон, получить устойчивый навык управления и маневрирования.</p> <p>Задачи: Обучение теоретическим основам: Изучение принципов работы БПЛА, правил управления, а также знание о типах БПЛА и их применении. Практическая подготовка: Обучение управлению БПЛА, подготовка дрона к полету. Обучение использованию различных типов БПЛА: привитие навыков работы с различными видами БПЛА.</p>
3	Требования к уровню освоения содержания раздела	Для управления БПЛА необходимо знать устройство БПЛА, основы аэродинамики, основы аэронавигации, основы метеорологии, а также правила эксплуатации и управления.
4	В результате изучения раздела обучающийся должен	<p>Знать правила эксплуатации: Основы аэродинамики. Основы аэронавигации. Основы метеорологии. Основы воздушного права.</p> <p>Знать правила содержания и ухода: Конструкция, эксплуатация и настройка БПЛА. Программное обеспечение. Правила безопасности полетов.</p> <p>Знать порядок подготовки БПЛА: Сборка и предполетная наземная подготовка.</p> <p>Иметь навыки управления: Отработка навыков работы с дроном в режиме ручного управления. Отработка действий при возникновении нестандартных ситуаций. Построение автоматического полетного задания.</p>
5	Содержание раздела	<p><i>Теория.</i> Основы аэродинамики. Основы аэронавигации. Основы метеорологии. Основы воздушного права. Конструкция, эксплуатация и настройка БПЛА. Программное обеспечение. Безопасность полетов. Подготовка в области человеческого фактора. Применение БПЛА в различных отраслях.</p> <p><i>Практика.</i> Отработка навыков на виртуальном тренажере в учебном классе. Сборка и предполетная наземная подготовка беспилотника. Отработка навыков работы с дроном в режиме ручного управления.</p>

		Отработка действий при возникновении нештатных ситуаций. Самостоятельный полет (сдача экзамена). Работа с полезной нагрузкой. Построение автоматического полетного задания.
СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА		
1	Место раздела в учебном плане	Раздел № 9
2	Цели и задачи раздела	Цели: Выработка строевой выправки, подтянутости, аккуратности, дисциплинированности, умелого и быстрого выполнения строевых приемов и слаженности действий в составе подразделения Задачи: Одиночное строевое обучение без оружия и с оружием. Строевое слаживание отделений и взвода.
3	Требования к уровню освоения содержания раздела	Усвоение основных положений строевого устава, приобретение навыка выполнения строевых приемов без оружия и с оружием одиночно и в составе подразделения.
4	В результате изучения раздела обучающийся должен	Знать: Обязанности перед построением и в строю; элементы строя; команды и порядок их выполнения; строи подразделений. Уметь: Выполнять строевые приемы на месте и в движении, в том числе с оружием, одиночно и в составе подразделения.
5	Содержание раздела	<i>Теория.</i> Строй и управление ими. Обязанности перед построением и в строю. <i>Практика.</i> Строевые приемы и движение без оружия и с оружием. Выполнение воинского приветствия, подход к начальнику и отход от него. Строй отделения и взвода.



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ
«АВАНГАРД» ДОСААФ РОССИИ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор
АНО «АВАНГАРД ДОСААФ России
Приморского края»

С.Н. Бакшуртов

_____.20____

5. Рабочие программы учебных разделов

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ПЕХОТИНЕЦ»

(наименование программы)

Содержание и последовательность изложения учебного материала

Раздел 1. Тактическая подготовка

Тема 1.1. Структура подразделений Сухопутных войск, их назначение, вооружение и применение.

Тема 1.2. Устройство одиночной позиции и позиции отделения. Оборудование поста наблюдения, наблюдательного пункта.

Тема 1.3. Ориентирование на местности без карты. Способы определения сторон горизонта. Движение по азимутам. Работа с картой. Изучение карты, измерение расстояний. Ориентирование на местности по карте. Движение по местности с помощью карты.

Тема 1.4. Устройство радиостанции. Порядок ведения радиообмена.

Тема 1.5. Действия солдата в бою. Передвижение на поле боя. Выбор места и скрытое расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.

Тема 1.6. Оказание первой медицинской помощи и вынос раненого с поля боя.

Тема 1.7. Метание ручных осколочных гранат.

Тема 1.8. Отделение в различных видах боя. Марш и походное охранение. Дозорное отделение. Расположение на месте и сторожевое охранение. Отделение в сторожевом посту.

Раздел 2. Огневая подготовка

Тема 2.1. Назначение, боевые свойства и устройство автомата. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.

Тема 2.2. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Правильность и однообразие прицеливания. Факторы, влияющие на меткость стрельбы.

Тема 2.3. Неполная разборка автомата Калашникова и сборка после неполной разборки. Сдача нормативов.

Тема 2.4. Ручные осколочные гранаты состоящие на вооружении ВС РФ. Назначение, ТТХ, порядок метания.

Тема 2.5. Требования безопасности при выполнении упражнений стрельб. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Тренировка в однообразии прицеливания. Выполнение упражнений стрельб из пневматического и страйкбольного оружия. Метание учебных ручных гранат.

Раздел 3. Радиационная, химическая и биологическая защита

Тема 3.1. Оружие массового поражения. Виды и поражающие факторы. Средства защиты от ОМП. Средства индивидуальной защиты и пользование ими.

Тема 3.2. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях РХБ заражения.

Раздел 4. Общевоинские уставы

Тема 4.1. Основные положения общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 5. Физическая подготовка

Тема 5.1. Выполнение физических упражнений: сгибание и разгибание рук в упоре лежа, подтягивание на перекладине.

Тема 5.2. Разучивание простейших приемов рукопашного боя (освобождение от захватов). Обезоруживание противника при нападении с ножом

Раздел 6. Военно-медицинская подготовка

Тема 6.1. Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи и самопомощь. Неотложные реанимационные мероприятия

Раздел 7. Основы безопасности военной службы

Тема 7.1. Безопасность военной службы и ее содержание. Требования Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации по обеспечению безопасности военной службы. Обязанности военнослужащего по соблюдению требований безопасности и мер предупреждения заболеваний, травм, отравлений и поражений. Ответственность военнослужащих за невыполнение установленных и доведенных до него требований безопасности.

Раздел 8. Основы применения БПЛА

Тема 8.1. Назначение БПЛА и их классификация. Основы аэродинамики. Основы аэронавигации. Основы метеорологии. Основы воздушного права.

Тема 8.2. Конструкция, эксплуатация и настройка БПЛА. Программное обеспечение. Безопасность полетов. Подготовка в области человеческого фактора. Применение БПЛА в различных отраслях.

Раздел 9. Строевая подготовка

Тема 9.1. Строй и управление ими. Обязанности перед построением и в строю.

Тема 9.2. Строевые приемы и движение без оружия.

Тема 9.3. Строевые приемы и движение с оружием.

Тема 9.4. Строй подразделений.

6. Организационно-педагогические условия реализации ДООП

Учебно-воспитательная работа в подразделениях осуществляется как единый процесс обучения, воспитания и развития детей и подростков.

В этой связи продумывается вводная, основная и заключительная части занятий; просматривается необходимая литература, отмечаются новые термины и понятия, которые следует разъяснить обучающимся, выделяется теоретический материал, намечается содержание беседы или рассказа, подготавливаются наглядные пособия, готовится необходимый материал для практических занятий. Форма занятий — фронтально-индивидуальная.

Учебно-воспитательный процесс нацелен на формирование у обучающихся высоких культурно-нравственных качеств, внедрение в сознание и жизнь детей здорового образа жизни, чувств патриотизма и любви к Родине.

Основными формами воспитательной работы являются собеседования и дискуссии с использованием примеров из жизни и истории, художественной литературы, кинофильмов; рассказы, беседы, просмотры кинофильмов о славных героических страницах истории страны, уроки мужества, экскурсии по местам боевой славы, конкурсы, личный пример и убеждение педагога.

В процессе занятий постоянно уделяется внимание культуре профессиональной деятельности, выделяя такие качества как аккуратность, дисциплина, внимание к мелочам, ответственность, добросовестное отношение к труду.

6.1. Материально-технические условия реализации программы

Материально - техническое оснащение занятий обеспечивается учебно-материальной базой Дальнегорского филиала АНО «Авангард» ДОСААФ России Приморского края, учебные классы (огневая подготовка, медицинская подготовка, РХБЗ), класс БПЛА с тренажерами, тиры (пневматический, электронный, интерактивный), площадка для стрельбы из страйкбольного оружия, тактическое поле, армейская полоса препятствий, спортивный городок.

6.2. Информационные и учебно-методические условия реализации программы

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество
1	2	3	4
1. Нормативно-правовые документы			
1.	Конституция Российской Федерации	шт.	по количеству обучаемых в классе (группе)
2.	Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе"	шт.	по количеству обучаемых в классе (группе)
3.	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	шт.	по количеству обучаемых в классе (группе)
2. Учебная литература			
4.	Учебник по основам безопасности жизнедеятельности	шт.	по количеству обучаемых в классе (группе)
5.	Наставления по стрелковому делу: Основы стрельбы из стрелкового оружия 7,62-мм (или 5,45-мм) модернизированный автомат Калашникова	шт. шт.	1 1
6.	Учебное пособие по основам медицинских знаний	шт.	по количеству обучаемых в классе (группе)
3. Учебно-наглядные пособия			
7.	Набор плакатов или электронные издания: Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации Ордена России Текст Военной присяги Воинские звания и знаки различия Военная форма одежды Мероприятия обязательной подготовки	компл. компл. шт. компл. компл. компл.	1 1 1 1 1 1

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество
	граждан к военной службе Военно-прикладные виды спорта	компл.	1
	Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностраннх государств Несение караульной службы Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет Литература и наглядные пособия по военно- патриотическому воспитанию Нормативы по физической подготовке Нормативы по радиационной, химической и биологической защите	компл. компл. компл. компл. компл. компл. компл. компл. компл. компл.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
8.	Массогабаритный макет автомата Калашникова 7,62-мм (или 5,45-мм)	ед.	5
9.	Массогабаритный макет ручной осколочной гранаты (учебная ручная граната)	шт.	по количеству обучаемых в классе (группе)
10.	Экипировка и снаряжение военнослужащего	компл.	по количеству обучаемых в смене

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество
11.	Набор плакатов по устройству или электронные издания: 7,62-мм (или 5,45-мм) автомат Калашникова 5,6-мм малокалиберная винтовка	компл. компл.	1 1
12.	Набор плакатов или электронные издания: Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия Приемы и правила метания ручных гранат Мины Российской армии Фортификационные сооружения Индивидуальные средства защиты Приборы радиационной разведки Приборы химической разведки Организация и несение внутренней службы Строевая подготовка Оказание первой медицинской помощи Гражданская оборона	компл. компл. компл. компл. компл. компл. компл. компл. компл. компл.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
13.	Средства индивидуальной защиты: общевоинской противогаз общевоинской защитный комплект респиратор	шт. шт. шт.	по количеству обучаемых в смене по количеству обучаемых в смене 5
14.	Приборы: радиационной разведки химической разведки	шт. шт.	1 1
15.	Компас	шт.	12
16.	Электронные образовательные издания на магнитных и оптических носителях по тематике сбора (ЭОИ)	компл.	1

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество
17.	Комплект аппаратуры для демонстрации ЭОИ	компл.	2
4. Медицинское имущество			
18.	Индивидуальные средства медицинской защиты: аптечка АИ пакеты перевязочные пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11	шт. шт. шт.	3 по количеству обучаемых в смене по количеству обучаемых в классе (группе)
19.	Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи сумка СМС	шт.	3
20.	Перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри: бинт марлевый медицинский нестерильный, 7м x 14см бинт марлевый медицинский нестерильный, 5м x 10см косынка медицинская (перевязочная) повязка медицинская большая стерильная повязка медицинская малая стерильная	шт. шт. шт. шт. шт.	по количеству обучаемых в смене по количеству обучаемых в смене по количеству обучаемых в классе (группе) по количеству обучаемых в классе (группе) по количеству обучаемых в классе (группе)
21.	Медицинские предметы: шина проволочная (лестничная) для ног шина проволочная (лестничная) для рук шина фанерная длиной 1 м	шт. шт. шт.	15 15 5
22.	Врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты: жгут кровоостанавливающий эластичный	шт.	по количеству обучаемых в классе (группе)

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество
23.	Аппараты, приборы и принадлежности для травматологии и механотерапии: манекен-тренажер для реанимационных мероприятий шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная)	шт. шт.	1 5
24.	Санитарно-хозяйственное имущество инвентарное: носилки санитарные знак нарукавного Красного Креста лямка медицинская носилочная флаг Красного Креста	шт. шт. шт. шт.	3 3 3 1
5. БПЛА			
25.	Тренажер БПЛА	шт.	6
26.	Квадрокоптер	шт.	1
6. Топография			
27.	Приборы: навигатор	шт.	1
28.	топографическая карта офицерская линейка транспорт	шт.	10 10 10

Список литературы

Список использованной литературы:

1. Организация и тактика действий соединений, частей и подразделений иностранных армий. Учебное пособие. М.: НИУ ВШЭ, 2022.
2. Воздушно-десантная подготовка. Учебное пособие. М.: НИУ ВШЭ, 2022.
3. Общевоинские уставы ВС РФ. М.: Воениздат, 2021.
4. Учебник сержанта войсковой разведки. М.: Воениздат, 2014.
5. Военная топография. Учебник. М.: Воениздат, 1976.
6. Технические средства разведки и их боевое применение. Учебное пособие. М.: НИУ ВШЭ, 2015.
7. Сборник нормативов по боевой подготовке Сухопутных войск. Книга.1. Для мотострелковых, танковых и разведывательных подразделений. М.: Воениздат, 2011.

Интернет-сайты:

1. Mil.ru.
2. <http://orur.ru/>
3. <http://www.scouts.ru/library>
4. <http://scoutworld.ru/>.
5. Encuclopedia.mil.ru.